Вопросы и темперамент

Хотя советы и методика общения с ребенком и могут помочь в воспитании, следует всегда иметь в виду, что дети на окружающий мир сугубо индивидуально.

Каждый взрослый человек имеет свой подход к действительности. Не удивительно, что особенности нашего характера заметны с первых же дней жизни. Теоретик развития личности Стелла Чесс и ее коллеги, изучавшие темпераменты и их влияние на стиль жизни личности, отметили значительную разницу в поведении младенцев. Собственно говоря, каждому родителю это ясно с первых же дней общения с ребенком. Взгляните только, как безмятежно и покорно спят запеленутыми некоторые и как яростно сопротивляются укладыванию в кровать и пеленанию другие. Послушайте мамаш с грудными детьми и вы услышите, что некоторые дети полностью «вписываются» в рекомендованное педиатрами расписание кормления и сна, а иные и после года жизни просыпаются и бодрствуют вне расписания, среди ночи. Иные младенцы пугаются малейшего звука, другие - спокойно спят, несмотря на включенный телевизор и шум авиалайнера. Некоторые годовалые дети спокойно адаптируются в незнакомой обстановке детских яслей, другие - годами цепляются за колени матери. С самых ранних месяцев своей жизни дети сильно отличаются в подходе к новым ситуациям; отличаются они и в поведении при сосредоточении, грусти и раздражении, проявляя настойчивость и послушание. И весь этот эмоциональный облик ребенка определяется его *темпераментом*.

Даже не задумываясь об этом, многие родители полностью подчиняются темпераменту младенца. Мы понимаем — с тихим и пугливым ребенком нужно ворковать и нежно к нему прикасаться; с активным младенцем предпочтительнее играть в активные игры, щекотать и подбрасывать его. И даже тогда, когда темпераменты матери и ребенка не совпадают, мать все равно приспосабливается к ребенку.

Как только ребенок выучивается говорить, мы сразу же улавливаем влияние его темперамента на задаваемые им вопросы.

По мере того, как мы привыкаем к «стилю» жизни ребенка, мы поддерживаем оптимальный вариант общения с ним.

Если ваш ребенок — экстраверт, прямой и открытый, то, скорее всего, он, едва возникла мысль, тут же задаст вопрос и сразу же требует ответа на него. (Если вы иногда теряете терпение оттого, что ребенок «выстреливает» серией вопросов, —- помните такие дети способны, умны и не виновны в своей сообразительности). Если вы не можете сразу же ответить на вопрос такого ребенка, то предложите ему дождаться лучшего времени для

разговора: «Я не могу сейчас тебе ответить. Давай поговорим об этом по дороге на рынок». Постарайтесь выполнять обещанное.

Так, один отец сказал очень надоедавшему ему четырехлетнему малышу: «Давай-ка ограничим число вопросов четырьмя в час», -— не догадываясь, что мальчик не может еще по часам отсчитать час.

Будьте готовы к тому, чтобы не огорчаться, если в школьном возрасте ребенок резко снизит частоту обращений к вам, предпочтя делиться наблюдениями со своими сверстниками.

Застенчивые дети **(и в этом нет ничего удивительного) более сдержанны в своих вопросах**. Обычно они не сразу вступают в игру, а подолгу наблюдают за группой играющих сверстников, а уж потом либо присоединяются к ним, либо, отойдя, так и продолжают играть в одиночку. Для такого ребенка найти товарища по играм — проблема. Может быть вы заметили, что если оставить такого ребенка в покое, не форсируя события, то, в конце концов, он с удовольствием присоединяется к общей игре. Такие дети могут рассказать или спросить о тревожащем их лишь в особенные, интимные моменты, например, перед сном. Будучи школьниками, они могут подолгу, втайне от вас «переваривать» неприятное событие или впечатление, могут записать об этом в дневнике, строить на этом свои многочисленные фантазии. Они могут игнорировать ваш ответ, пока в свое время не ответят на мучающий их вопрос сами себе, посредством вытекающих из события следствий.

Чтобы заговорить на болезненную для них или пугающую тему, необходимо время и особые обстоятельства. Разговор с такими детьми может происходить лишь один на один, доверительно. Однако помните: неформальная обстановка, вроде разговора за мытьем посуды или во время выгуливания собаки, для них облегчит задачу исповедывания, такая обстановка менее пугающая для них, чем официальный разговор «глаза-в-глаза». Постарайтесь в таких случаях не возлагать надежд на проникновение в глубинные уголки души ребенка. Уменьшите, насколько возможно, свои комментарии и четко знайте, когда пора остановиться в затрагивании опасной темы. Не будьте настойчивы, поддайтесь требованиям темперамента ребенка.

Если ваш ребенок относится к разряду «трудных» по причине своей активности, то именно разрешение острых вопросов не обещает вам больших сложностей.

— Мой ребенок не в силах дождаться конца разговора, потому что совершенно не сидит на месте, — сказала одна мамаша.

Ребенок с чрезмерной двигательной активностью с трудом формулирует свои мысли и, если ему не объяснить необходимость другого стиля поведения, чаще всего в затруднительный, конфликтный момент просто бросает игрушки и убегает, а оппонента-сверстника, вместо аргументов — бьет. Но если вам удастся

все же поговорить с таким ребенком наедине, когда он успокоится, то вы будете удивлены, насколько легко помочь ему справиться с собой в конфликтной ситуации. Вы обогатите его мир, подсказав, как общаться в затруднительной ситуации.

Постарайтесь только избежать сарказма по отношению к нему, навешивания ярлыков и расскажите со всей строгостью о правилах поведения в обществе, о возможных последствиях неправильного поведения, дайте ему нужные слова, чтобы он мог говорить о своих чувствах, обогатите его словарный запас.

С таким ребенком нужно выделять определенное время для совместного *активного* времяпрепровождения. К школьному возрасту, вы можете заметить, что такие сверхактивные в поведении дети начинают задавать вопросы прямо в разгар игры или спортивного соревнования.

Как надо вести себя родителям с детьми с различными темпераментами.

Даже считая то, что темперамент лишь сравним с гранитом, пытаться все-таки отшлифовать его своими методами воспитания, используя их в качестве резца, которым пользуется скульптор.

Учитывать все минусы и плюсы темперамента ребенка. Пытаться минусы свести хотя бы до нуля. Не подавлять, а управлять любым из типов темпераментов ребенка.

Воспитывая, не пытаться превратить холерика в флегматика, флегматика — в сангвиника, короче говоря, придать ребенку черты чужого ему темперамента, которые навряд ли поддадутся скрещиванию с чертами его подлинного Я. Не быть жокеем темперамента ребенка, не укрощать его, как зверя в клетке, даже в угоду этикету.

Как не надо вести себя родителям с детьми с различными темпераментами

Пытаться подавить особенности темперамента ребенка. Стараться изменить врожденный темперамент на более угодный Вам и превратить холерика в сангвиника, сангвиника — в флегматика и меланхолика или наоборот.

Выпячивать все минусы ребенка, особенно при посторонних людях.

Ругать ребенка, постоянно раздражаясь оттого, что не таким, как Вам хотелось бы, он уродился.

Стремиться укротить и обуздать неукрощающийся темперамент малыша.

Как надо правильно воспитывать детей в зависимости от особенностей темперамента ребенка

Учитывая то, что нервная система у детей пластична, мы можем так отшлифовать особенности темперамента ребенка, завуалировать все недостатки, что основная роль достанется невольно лишь только сильным из его сторон.

Итак, как лучше воспитать сангвиника?

Стремиться выработать у него устойчивые интересы.

Учить терпению, упорству, тому, что надо доводить любое дело до конца.

Как можно больше поощрять за нравственность в его поступках

Искоренять небрежность и поверхность при выполнении заданий.

Учитывать, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвиника способны обернуться оборотной стороной медали и стать источником как легкомыслия, так и непостоянства данного ребенка.

Как лучше воспитывать флегматика?

Пытаться выработать любознательность и сделать его инициативным.

Учить, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как распределить рационально время, чтоб не попасть в цейтнот.

Не раздражаться черепашьим темпам, а ускорять их, применяя игровую деятельность, хотя бы игры наперегонки. Учить полнее выражать эмоции и чувства: как радоваться, горевать, жалеть кого-то и быть добрым.

Стараться привить навыки общения и развивать его коммуникабельность.

Играть с ним в игры, где необходимы быстрота движений, точность, ловкость, и поощрять, когда он выполняет правила игры.

Любыми способами пробуждать сообразительность и воображение ребенка.

Следить за тем, чтобы он меньше был инертным, вялым, все время «тормошить» его, иначе вялость может превратиться в леность, а ровность чувств — в их нищенскую скудность.

Как лучше воспитать холерика?

Замедлить темп его кружения по жизни, расставив на пути различные шлагбаумы и непредвиденные остановки.

Направить, бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела.

Учить обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил.

Воспитывать настойчивость и сдержанность, как надо обладать собой, чтоб не вспылить.

В зачатке погашать любую агрессивность.

Необходимо подбирать такие игры, где укрепились бы процессы торможения и не было бы перевозбуждения со стороны нервной системы: спокойные, в которых все зависит от внимания и нужен только минимум эмоций.

Не забывать, что непосредственность холерика нередко выливается в бестактность и задевает самолюбие людей.

Холерика необходимо учить вежливости и требовать, чтобы таким он стал. Да, да, не уговаривать, а требовать...

Холерика не стоит уговаривать, он реагирует обычно только лишь на требования родителей.

Как лучше воспитать меланхолика?

Не надо требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо. Приказы замедляют его деятельность.

Стараться поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее и помягче.

Нацеливать его лишь на посильные задания и помогать их вовремя исполнить.

Учить, как надо преодолевать застенчивость и робость, искореняя неуверенность в себе.

Поддерживать его самостоятельность.

Воспитывать в нем инициативность, общительность, доверчивость и смелость.

Учить бесстрашию и помогать избавиться от страха.

Ни в коем случае, даже из благих побуждений, не запугивать его.

Стараться вызвать больше положительных эмоций, используя их для специальной ретушевки отрицательных.

Учитывать, что впечатлительность, ранимость, высокая чувствительность ребенка — кривое зеркало всех Ваших воспитательных воздействий и может исказить конечный результат, поэтому, воспитывая меланхолика. Вам надо принять тактику жонглера. Однако помните, что вышеперечисленные свойства — залог отзывчивости, преданности и жалеющей всех доброты, а эти качества — предтеча благородства и порядочности человека.